

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. But at this point, it's pretty hard to hurt my ----- so I've heard it all, and I'm still here.
1) pain 2) characterization 3) **feelings** 4) sentimentality
2. Be sure your child wears sunscreen whenever she's ----- to the sun.
1) **exposed** 2) demonstrated 3) confronted 4) invulnerable
3. Many of these popular best-sellers will soon become dated and -----, and will eventually go out of print.
1) paramount 2) **irrelevant** 3) permanent 4) fascinating
4. The men who arrived in the ----- of criminals were actually undercover police officers.
1) distance 2) uniform 3) job 4) **guise**
5. It was more ----- to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.
1) vigorous 2) haphazard 3) reckless 4) **convenient**
6. His victory sparked a rare wave of ----- in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.
1) **euphoria** 2) serendipity 3) tranquility 4) aspersion
7. He liked the ease and glitter of the life, and the luster ----- on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.
1) fabricated 2) **conferred** 3) equivocated 4) attained

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first 'primary schools' in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) ----- entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families (9) ----- private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups.

Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) ----- been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

8.

- 1) which depending 2) and depended 3) for depended 4) that depended

9.

- 1) have employed 2) employed 3) were employed 4) employing

10.

- 1) some of these tutors could have 2) because of these tutors who have
3) that some of them could have 4) some of they should have

۱) گزینه « ۳ » صحیح است - سطح آسان

« اما اکنون، جریحه‌دار کردن احساساتم بسیار سخت است، حالا من همه چیز را شنیده‌ام، و هنوز اینجا هستم (عقب نمی‌کشم). »

1)	pain	درد، رنج (درس ۲ کتاب مرجع لغات زبان عمومی)
2)	characterization	شخصیت‌پردازی (درس ۱۲۰، حالت فعلش رو داشتیم: کلمه characterize به معنای «توصیف کردن شخصیت یا خاصیت»، و پسوند اسم‌ساز -tion که در بخش ساخت واژگان آورده شده بود. همینطور کلمه character به معنای «شخصیت»، که در درس ۱۲۰ آمده).
3)	feeling	احساس (درس ۲ کتاب مرجع لغات زبان عمومی)
4)	sentimentality	احساس‌گرایی، گرایش به احساسات (درس ۸۲، کلمه sentiment به معنای «نظر، عاطفه، احساس» و کلمه sentimental به معنای «احساساتی، عاطفی» رو داشتیم).

عبارت معروف hurt someone's feelings، یعنی «احساسات کسی را جریحه‌دار کردن، کسی را ناراحت کردن».

۲) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

« اطمینان حاصل کنید که کودک شما هر زمان که در معرض آفتاب قرار می‌گیرد از کرم ضد آفتاب استفاده کند. »

1)	expose	در معرض گذاشتن، افشاء کردن، نشان دادن (درس ۳۶)
2)	demonstrate	نشان دادن، شرح دادن، تظاهرات کردن (درس ۳۸)
3)	confront	مقابله کردن، رو به رو شدن (درس ۳۸)
4)	invulnerable	آسیب ناپذیر، مصون (درس ۳۶، کلمه vulnerable به معنای «آسیب پذیر» و پیشوند منفی ساز in نیز در بخش ساخت واژگان کتاب مرجع لغات، معرفی شده بود).

۳) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح متوسط

« بسیاری از این محصولات پرفروش و محبوب به زودی قدیمی و غیر ضروری می‌شوند، و سرانجام از چاپ خارج می‌شوند. »

1)	paramount	سرآمد، مهمترین (درس ۹۲)
2)	irrelevant	بی ربط، غیر ضروری (درس ۵۳)
3)	permanent	دائمی (درس ۴۰)
4)	fascinating	جذاب (درس ۴۹)

۴) گزینه « ۴ » صحیح است - سطح سخت

« مردانی که در پوشش مجرمان وارد شدند در واقع افسران پلیس مخفی بودند. »

1)	distance	فاصله، مسافت (درس ۹۵)
2)	uniform	یونیفرم - یک شکل (درس ۱۶)
3)	job	شغل (کلمه‌ای ساده که بیش از ۷۰ بار در مثال‌های کتاب، تکرار شده بود).
4)	guise	نقاب، پوشش (درس ۱۲۳، کلمه disguise به معنای «تغییر چهره دادن» رو داشتیم).

۵) گزینه « ۴ » صحیح است - سطح متوسط

« راحت تر بود که غذا را به رختخواب ببرم، جایی که تنها کاری که باید انجام می‌دادم این بود که سینی را با غذای نخورده‌اش کنار بزنم و دوباره روی بالش‌هایم بیفتم. »

1)	vigorous	نیرومند، سرسخت، انرژی بر (درس ۶۵)
2)	haphazard	تصادفی، اتفاقی (درس ۳۶)
3)	reckless	بی‌فکر، بی‌ملاحظه، بی‌ملاحظه‌گرانه (درس ۳۷)
4)	convenient	دم دست، راحت، مناسب (درس ۸۲)

۶) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح سخت

« پیروزی او موج نادری از سرخوشی را در کشورش برانگیخت. نیکاراگوئه‌ای‌ها به خیابان‌ها ریختند و بوق می‌زدند و پرچم ملی را به اهتزاز درمی‌آوردند. »

1)	euphoria	سرخوشی، خوشحالی
2)	serendipity	نیک‌بختی، خوشبختی
3)	tranquility	آرامش، سکون (درس ۸۳)
4)	aspersion	تهمت، توهین

۷) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح سخت

« او آسانی و زرق و برق زندگی را دوست داشت و با عضویت در این گروه از افراد ثروتمند و قابل توجه، به او درخشندگی داده شد. »

1)	fabricate	جعل کردن، ساختن، از خود در آوردن (درس ۳۷)
2)	confer	مشورت کردن، اعطا کردن (درس ۱۱۶)
3)	equivocate	دو پهلو حرف زدن، مبهم گویی کردن (درس ۵۰، حالت صفتش رو داشتیم. کلمه equivocal به معنای «مبهم».)
4)	attain	نائل شدن، دست یافتن (درس ۷۹)

"مدارس ابتدایی" اولیه نظام آموزشی رومی، در قرن سوم پیش از میلاد بود، اما این مدارس اجباری نبودند و کاملاً به شهریه‌ها وابسته بودند. در روم، مدارس رسمی وجود نداشت و هیچ ساختمانی به طور خاص برای این منظور استفاده نمی‌شد. خانواده‌های ثروتمند معلمان خصوصی را برای تدریس فرزندان خود در منزل استخدام می‌کردند، در حالی که کودکان فقیرتر به صورت گروهی آموزش می‌دیدند. شرایط تدریس برای معلمان ممکن بود به طرز چشمگیری متفاوت باشد. معلمانی که در خانواده‌های ثروتمند تدریس می‌کردند، این کار را با راحتی و امکانات انجام می‌دادند؛ برخی از این معلمان ممکن بود به عنوان برده به روم آورده شده باشند، و آن‌ها ممکن بود بسیار با تحصیلات باشند.

۸) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح متوسط

Roman education had its first 'primary schools' in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) ----- entirely on tuition fees.

"مدارس ابتدایی" اولیه نظام آموزشی رومی، در قرن سوم پیش از میلاد بود، اما این مدارس اجباری نبودند و کاملاً به شهریه‌ها وابسته بودند.

قانون توازن رو بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: ۲ (had, were). تعداد ربط دهنده: ۱ (but)

یعنی قانون توازن برقراره و ما نباید این توازن رو به هم بزنینم.

گزینه ۱ رد میشه، چون ربط دهنده داره اما فعل نداره.

گزینه ۳ رد میشه، چون فعل داره اما ربط دهنده نداره. (توجه کنید که اینجا depended نمیتواند صفت باشد، زیرا قبل از آن حرف اضافه آمده و بعد از جای خالی اسم نیامده است.)

گزینه ۴ هم رد میشه، این گزینه قانون توازن رو به هم نمی‌زنه، اما معلوم نیست that به چی داره بر میگردد؟ در کتاب گرامر صفر تا صد، در مبحث جملات موصولی، مشاهده کردیم که ضمیر موصولی that بعد از اسم می‌آید و جمله موصولی بعد از آن، اسم را توصیف میکند و نقش صفت را دارد.

گزینه ۲ درست است، چونکه هم ربط دهنده دارد و هم فعل، و توازن رو به هم نمی‌زند. از طرفی جمله اصلی این بوده:

they were not compulsory **and they were depended** entirely on tuition fees.

که برای ساده سازی و جلوگیری از تکرار، they were دوم حذف شده و داریم:

they were not compulsory **and depended** entirely on tuition fees.

۹) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح متوسط

Wealthy families (9) ----- private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups.

خانواده‌های ثروتمند معلمان خصوصی را برای تدریس فرزندان خود در منزل استخدام می‌کردند، در حالی که کودکان فقیرتر به صورت گروهی آموزش می‌دیدند.

قانون توازن رو بررسی میکنیم. تعداد فعل: ۱ (were)، تعداد ربط دهنده: ۱ (while)

پس قانون توازن برقرار نیست، و باید گزینه ای رو انتخاب کنیم که فعل داشته باشه اما ربط دهنده نداشته باشه.

گزینه ۴ رد میشه، چون فعل نداره.

گزینه ۱ رد میشه. اگه توجه کنید، این جمله فعل دومش که were taught هستش، گذشته ساده است، و کلا متن هم داره در مورد روم باستان صحبت میکنه و دلیلی نداره که ما بخوایم از زمان حال کامل استفاده کنیم. یعنی گزینه ۱ درست نیست.

گزینه ۳ رد میشه. تفاوت گزینه ۲ و ۳ اینه که گزینه ۲ معلومه، و گزینه ۳ مجهول. خانواده ثروتمند معلم‌ها رو استخدام میکردند. یعنی فعل employ باید به صورت معلوم استفاده بشه. یعنی گزینه ۲ درسته. این نکته با توجه به حضور مفعول بعد از جای خالی، به سادگی قابل تشخیص بود. برای توضیحات بیشتر، رجوع کنید به مبحث جملات معلوم و مجهول کتاب گرامر صفر تا صد، نوشته وحید رضوان پور.

۱۰) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) -----
been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

معلمانی که در خانواده‌های ثروتمند تدریس می‌کردند، این کار را با راحتی و امکانات انجام می‌دادند؛ برخی از این معلمان ممکن بود به عنوان برده به روم آورده شده باشند، و آن‌ها ممکن بود بسیار با تحصیلات باشند

قانون توازن رو بررسی میکنیم. چون قبل از جای خالی نقطه ویرگول گذاشته، ما برای قانون توازن، با قبل از جای خالی کاری نداریم. یعنی قانون توازن رو برای این قسمت بررسی میکنیم:

(10) ----- been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

تعداد فعل: ۲ (my have been و been brought)، تعداد ربط دهنده: ۱ (and)

پس قانون توازن برقراره. پس نباید این توازن رو به هم بزنی.

گزینه ۲ رد میشه. اگه این گزینه انتخاب بشه، یه ربط دهنده اضافه میشه (who) اما فعل اضافه نمیشه. توجه کنید که have که انتهای این گزینه اومده، یه فعل کمکی هستش و have been brought باهم یه فعل حساب میشن و ما قبلا این رو به عنوان فعل شمردیم. گزینه ۳ رد میشه. به همون دلیلی که گزینه ۲ رد شد. اگه این گزینه انتخاب بشه، یه ربط دهنده اضافه میشه (that) اما فعل اضافه نمیشه.

گزینه ۴ رد میشه. به خاطر اینکه بعد از حرف اضافه of، باید ضمیر مفعولی (them) داشته باشیم، نه ضمیر فاعلی (they).

فقط میمونه گزینه ۱، که کاملاً درسته. نه فعل اضافه میکنه، و نه ربط دهنده. توجه کنید که could have been brought باهم میشن یه فعل.



کامل‌ترین مرجع لغات زبان عمومی

و کتاب صفر تا صد گرامر، با تدریس صوتی

به صورت رایگان در کانال تلگرامی زیر:

@RMS_English

تهیه و تنظیم: وحید رضوان پور

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. If you want to excel at what you love and take your skills to the next level, you need to make a ----- to both yourself and your craft.
1) **commitment** 2) passion 3) statement 4) venture
2. It is usually difficult to ----- clearly between fact and fiction in her books.
1) gloat 2) rely 3) raise 4) **distinguish**
3. Some people seem to lack a moral -----, but those who have one are capable of making the right choice when confronted with difficult decisions.
1) aspect 2) **compass** 3) dilemma 4) sensation
4. The factual error may be insignificant; but it is surprising in a book put out by a/an - ----- academic publisher.
1) complacent 2) incipient 3) **prestigious** 4) notorious
5. In a society conditioned for instant -----, most people want quick results.
1) marrow 2) **gratification** 3) spontaneity 4) consternation
6. One medically-qualified official was ----- that a product could be so beneficial and yet not have its medical benefit matched by commensurate commercial opportunity.
1) **incredulous** 2) quintessential 3) appeased 4) exhilarated
7. Some aspects of zoological gardens always ----- me, because animals are put there expressly for the entertainment of the public.
1) deliberate 2) surmise 3) patronize 4) **appall**

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Online learning has been around for years, but it really took off during the COVID-19 pandemic. Many schools and universities ----- (8) transition to online learning, and this trend is likely to continue in the future. There are many benefits to online learning, ----- (9) accessibility and flexibility. Students can learn at their own pace, and from anywhere in the world. Online learning ----- (10) affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

8. 1) forced to 2) have forced 3) **were forced to** 4) forcing
9. 1) **including increased** 2) they include increasing
3) and increase 4) they are increased
10. 1) **is also more** 2) also to be more
3) which is also more 4) is also so

۱) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

« اگر می‌خواهید در آنچه که دوست دارید بدرخشید و مهارت‌های خود را به سطح بالاتر برسانید، نیاز دارید هم به خودتان و هم به کاری که انجام می‌دهید، تعهد داشته باشید. »

1)	commitment	تعهد (درس ۴۲ مرجع لغات زبان عمومی)
2)	passion	شور، علاقه، احساس شدید (درس ۵۴ مرجع لغات زبان عمومی)
3)	statement	بیانیه، قطعنامه، شرح (درس ۵ مرجع لغات زبان عمومی)
4)	venture	سرمایه‌گذاری، ریسک (درس ۱۰۲ مرجع لغات زبان عمومی)

۲) گزینه « ۴ » صحیح است - سطح متوسط

« معمولاً در کتاب‌های او، تشخیصی واضح واقعیت از داستان، دشوار است.. »

1)	gloat	پز دادن (موفقیت خود)، شادی کردن (از شکست دیگران)
2)	rely	تکیه کردن، اعتماد کردن (درس ۷۰)
3)	raise	بالا بردن، بالا رفتن، پروراندن، مطرح کردن، جمع کردن (درس ۴۵)
4)	distinguish	تمیز دادن، تشخیص دادن (درس ۴۲)

۳) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح سخت

« برخی افراد به نظر می‌رسد که قطب‌نمای اخلاقی (راهنمای اخلاقی) را ندارند، اما کسانی که دارای آن هستند، قادرند در مواجهه با تصمیمات دشوار، انتخاب صحیح داشته باشند. »

1)	aspect	جنبه، منظر، سیما (درس ۱۰۵)
2)	compass	دامنه، محدوده، حیطة، قطب‌نما، پرگار
3)	dilemma	دو راهی، وضع دشوار (درس ۳۷)
4)	sensation	حس، احساس، شور (درس ۸۹)

قطب‌نمای اخلاقی (moral compass) مجموعه‌ای از باورهاست، در مورد اینکه چه چیزی درست و چه چیزی غلط است، و رفتار فرد را هدایت می‌کند.

۴) گزینه « ۳ » صحیح است - سطح متوسط

« خضای واقعی، ممکن است بی‌اهمیت باشد؛ اما در یک کتاب منتشر شده توسط یک ناشر آموزشی معتبر، عجیب است. »

1)	complacent	از خود راضی (درس ۱۵۹)
2)	incipient	اولیه، آغازین (درس ۱۹۰)
3)	prestigious	معتبر، با پرستیژ (درس ۱۲۰)
4)	notorious	بدنام، بدآوازه (درس ۴۸)

۵) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح سخت

« در یک جامعه‌ای که برای ارضاء و رضایت آنی عادت داده شده است، بیشتر مردم نتایج سریع می‌خواهند. »

1)	marrow	مغز استخوان، کدو مسمایی
2)	gratification	ارضاء (درس ۸۳، کلمه gratify به معنای «ارضا کردن، خشنود کردن»)
3)	spontaneity	خود به خودی، خودانگیختگی (درس ۳۷)
4)	consternation	بهت و حیرت، نگرانی (درس ۱۵۷)

۶) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

« یکی از مقامات دارای صلاحیت پزشکی شک داشت که یک محصول بتواند تا این حد مفید باشد و در عین حال مزیت پزشکی آن با فرصت‌های تجاری متناسب، مطابقت نداشته باشد. »

1)	incredulous	دیرباور، شکاک، شکاکانه (درس ۴۸)
2)	quintessential	بهترین مثال از چیزی، نمونه
3)	appease	آرام کردن، دلجویی کردن (درس ۱۰۹)
4)	exhilarate	شادمان کردن، هیجان‌زده کردن (درس ۱۰۲)

۷) گزینه « ۴ » صحیح است - سطح سخت

« برخی جنبه‌های باغ‌وحش‌ها همیشه مرا می‌ترسانند، زیرا حیوانات به طور واضح برای سرگرمی مردم در آنجا قرار داده می‌شوند. »

1)	deliberate	فکر کردن (درس ۴۴)
2)	surmise	حدس زدن (درس ۶۳)
3)	patronize	احمق فرض کردن، تحقیر کردن، مشتری همیشه‌گی جایی بودن
4)	appall	وحشت زده کردن، ترساندن (درس ۱۵۶)

متن گرامر:

آموزش آنلاین سال‌هاست وجود دارد، اما در دوران ویروس کووید-۱۹ واقعاً به طور قابل توجهی شتاب گرفت. بسیاری از مدارس و دانشگاه‌ها مجبور شدند به آموزش آنلاین تغییر رویه دهند، و این روند احتمالاً در آینده ادامه خواهد داشت. آموزش آنلاین مزایای زیادی دارد، از جمله دسترسی و انعطاف‌پذیری افزایش یافته. دانش‌آموزان می‌توانند به تناسب سرعت خودشان و از هر نقطه‌ای در جهان یاد بگیرند. همچنین آموزش آنلاین از آموزش سنتی حضوری ارزان‌تر است، که باعث دسترسی آسان‌تر تعداد بیشتری از دانش‌آموزان به تحصیل می‌شود.

۸) گزینه « ۳ » صحیح است - سطح متوسط

Many schools and universities ----- (8) transition to online learning, and this trend is likely to continue in the future.

بسیاری از مدارس و دانشگاه‌ها مجبور شدند به آموزش آنلاین تغییر رویه دهند، و این روند احتمالاً در آینده ادامه خواهد داشت.

قانون توازن رو بررسی میکنیم. تعداد فعل: ۱ (is)، تعداد ربط دهنده: ۱ (and) پس قانون توازن برقرار نیست. ما حداقل به یک فعل نیاز داریم. (برای آشنایی با قانون توازن، به کتاب صفر تا صد، نوشته وحید رضوان پور، مراجعه کنید.)

گزینه ۴ رد میشه. چون اصلاً فعل نیست.

برای رسیدن به گزینه صحیح، به ترجمه نیاز داریم. خود فعل force یعنی «مجبور کردن»، و آگه مجهول بشه، معنی «مجبور شدن» میده.

اینجا میخواد بگه که دانشگاه‌ها و مدارس، توی دوران کرونا، مجبور شدن به آموزش آنلاین روی بیارن.

یعنی از حالت مجهول فعل باید استفاده کنیم. و گزینه ۳ درسته.

۹) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

There are many benefits to online learning, ----- (9) accessibility and flexibility.

آموزش آنلاین مزایای زیادی دارد، از جمله دسترسی و انعطاف پذیری افزایش یافته.

قانون توازن رو بررسی میکنیم. تعداد فعل: ۱ (are). تعداد ربط دهنده: ۰

یعنی قانون توازن برقراره. پس گزینه ای که انتخاب میکنیم باید تعداد فعل و ربط دهندهش برابر باشه.

یعنی اگه فعل داره، ربط دهنده هم داشته باشه، و اگه فعل نداره، ربط دهنده هم نداشته باشه.

گزینه ۲ رد میشه. چون فعل داره اما ربط دهنده نداره.

گزینه ۳ رد میشه، چونکه مشخص نیست فاعل increase چیه؟

گزینه ۴ هم رد میشه چونکه فعل داره اما ربط دهنده نداره.

فقط گزینه ۱ میمونه، که کاملاً درسته و قانون توازن رو هم به هم نمی‌زنه.

۱۰) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

Online learning ----- (10) affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

همچنین آموزش آنلاین از آموزش سنتی حضوری ارزان تر است، که باعث دسترسی آسان تر تعداد بیشتری از دانش آموزان به تحصیل می‌شود.

قانون توازن رو بررسی میکنیم. تعداد فعل: ۰ ، تعداد ربط دهنده: ۰

یعنی قانون توازن برقرار نیست. پس گزینه ای که انتخاب میشه، حتماً باید فعل داشته باشه و تعداد فعلش یه دونه بیشتر از تعداد ربط دهنده باشه.

گزینه ۲ رد میشه، چون اصلاً فعل نداره.

گزینه ۳ رد میشه، چون یه دونه فعل و یه دونه ربط دهنده داره. یعنی تعداد فعلش بیشتر از ربط دهنده نیست.

بین گزینه ۱ و ۴، گزینه ۱ رو انتخاب میکنیم. چونکه بعد از جای خالی حرف اضافه than رو داریم. و باید فرم تفضیلی داشته باشیم.



کامل ترین مرجع لغات زبان عمومی

و کتاب صفر تا صد گرامر، با تدریس صوتی

به صورت رایگان در کانال تلگرامی زیر:

@RMS_English

تهیه و تنظیم: وحید رضوان پور